

Debata Oksfordzka

Krótką charakterystyka:

Debata Oksfordzka to ustrukturyzowana forma dyskusji, w której dwie drużyny – propozycji i opozycji – przedstawiają argumenty za i przeciw postawionej tezie. Każdy mówca ma określony czas na wypowiedź, a całość moderuje marszałek (prowadzący). Publiczność lub jury oceniają argumentację i na końcu głosuje, która strona była bardziej przekonująca. Aktywność ta inspirowana jest debatą oksfordzką, którą proponujemy w uproszczonej formie.

Metoda aktywizująca: Debata

Czas trwania: 90–120 minut

Cele:

- Rozwijanie umiejętności argumentacji i krytycznego myślenia
- Lepsze zrozumienie wyzwań i mocnych stron różnych pokoleń w pracy
- Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania
- Wzmacnianie integracji i współpracy w zespołach międzypokoleniowych

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (10 min)

Prowadzący wyjaśnia zasady Debaty a'la Oksfordzkiej. Zobacz załącznik "Zasady i role"

- Przedstawia temat debaty i wyjaśnia jego znaczenie dla zespołu. Przykłady tez dotyczących międzypokoleniowych wyzwań w miejscu pracy:
 - Różnice w wartościach i stylach pracy między pokoleniami utrudniają efektywną współpracę.
 - Współpraca międzypokoleniowa zwiększa innowacyjność i kreatywność zespołów.

W załączniku "Propozycje tez" znajdziesz więcej propozycji tez do wykorzystania w trakcie debaty.

- Dzieli uczestników na dwie drużyny: PROPOZYCJA (za tezą) i OPOZYCJA (przeciw tezie). Rekomendujemy podział uczestników na grupy w których będą reprezentanci różnych pokoleń.

2. Przygotowanie (20-30 min)

- Każda drużyna opracowuje swoje argumenty, szukając mocnych punktów i możliwych kontrargumentów.
- Grupy wybierają reprezentantów (zazwyczaj 3-4 osoby), którzy będą przemawiać.

3. Debata (30-40 min)

- **Otwarcie debaty** – prowadzący przypomina zasady, przedstawia tezę.
- **Wystąpienia** – naprzemienne wystąpienia członków drużyn, każdy ma ok. 3-5 minut na wypowiedź.
- **Sesja pytań i kontrargumentacji** – drużyny mogą zadawać sobie pytania i bronić swoich stanowisk.
- **Podsumowanie** – ostatni mówcy obu drużyn podsumowują kluczowe argumenty.

4. Głosowanie i omówienie (20-30 min)

- Publiczność lub jury głosuje, która drużyna przedstawiła bardziej przekonujące argumenty.
- Prowadzący omawia przebieg debaty, podkreślając wartościowe spostrzeżenia.
- Dyskusja otwarta – uczestnicy dzielą się wrażeniami i wnioskami.

5. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący podsumowuje i dziękuje za udział i zaangażowanie uczestników w debacie. Podkreśla odmienne perspektywy i argumentację reprezentantów różnych generacji w dostrzeganiu międzypokoleniowych wyzwań w miejscu pracy.

Materiały:

- Pliki: Zasady i role “Debaty a’la Oksfordzkiej”
- Tablica lub flipchart do zapisywania kluczowych argumentów.
- Stoper do kontrolowania czasu wystąpień.

- Kartki i długopisy dla uczestników do przygotowania argumentacji.
- Mikrofony (opcjonalnie, jeśli grupa jest duża).

Wskazówki dla prowadzących:

- Zachęcaj uczestników do aktywnego słuchania i unikania personalnych ataków.
- Pilnuj czasu wypowiedzi i porządku debaty.
- Po debacie podkreśl wspólne punkty i wartości każdej z perspektyw – to kluczowe dla integracji zespołów.
- Jeśli to pierwsza debata dla zespołu, warto zacząć od krótszej, testowej rundy.

To ćwiczenie to świetny sposób na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i wzmacnianie zrozumienia między pokoleniami w miejscu pracy!