

Na osi czasu

Metoda aktywizująca:

dyskusja

Krótką charakterystyka

Ćwiczenie polega na stworzeniu osi czasu, na której uczestnicy zapisują wydarzenia, które miały wpływ na ich pokolenie. Pozwala to na lepsze zrozumienie kontekstu, w jakim dorastały różne generacje, oraz na refleksję nad tym, jak wydarzenia historyczne, technologiczne i społeczne wpłynęły na sposób myślenia, podejście do pracy i wartości poszczególnych pokoleń.

Czas trwania: 30–60 minut

Cele

- Zrozumienie, jak wydarzenia historyczne, technologiczne i społeczne kształtowały myślenie i wartości różnych pokoleń.
- Rozpoznanie wpływu, jaki zmiany w otoczeniu miały na sposób podejścia do pracy i życia codziennego.
- Wspieranie otwartości na różnorodność doświadczeń i perspektyw międzypokoleniowych w zespole.
- Pokazanie, jak historia i technologia wpływają na postawy, wartości i podejście do rozwiązywania problemów.
- Poprawa dialogu międzypokoleniowego.
- Włączanie w dyskusje różnych grup.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (5 min)

- Prowadzący wyjaśnia cel ćwiczenia, którym jest zrozumienie, jak różne pokolenia dorastały w różnych kontekstach społecznych i technologicznych.
- Prowadzący przedstawia oś czasu, której zakres obejmuje lata 60. XX wieku do dzisiaj.

- Prowadzący tłumaczy, że zadaniem uczestników będzie umieszczanie na osi czasu wydarzeń, które miały największy wpływ na ich pokolenie. Mogą to być wydarzenia dotyczące polityki, technologii, społeczeństwa czy gospodarki.

2. Tworzenie osi czasu (15–20 min)

- Uczestnicy zostają podzieleni na zespoły, z których każdy reprezentuje jedno pokolenie (Baby Boomers, X, Y/Millennials, Z).
- Na dużym arkuszu papieru (lub przy użyciu narzędzi online (jeśli spotkanie odbywa się zdalnie) rysujemy oś czasu, zaczynając od lat 60. XX wieku aż po dzień dzisiejszy.
- Każdy zespół dopisuje wydarzenia, które miały największy wpływ na dorastanie ich pokolenia, np. wynalezienie internetu, upadek muru berlińskiego, pierwsze wolne wybory w Polsce, transformacja gospodarcza z lat 90-tych, obrady okrągłego stołu, pierwsze telefony komórkowe, pandemia COVID-19, rozwój mediów społecznościowych.

Zespoły mogą także przywoływać swoje osobiste wspomnienia związane z tymi wydarzeniami.

3. Prezentacja osi czasu (15–20 min)

- Po zakończeniu pracy, każdy zespół prezentuje swoją część osi czasu i omawia wydarzenia, które wybrał.
- Prowadzący zaprasza do wspólnej dyskusji, aby posłuchać, jakie wrażenia i przemyślenia uczestnicy mają na temat różnych wydarzeń i ich wpływu na postawy i wartości różnych pokoleń.
- Ważne jest, aby uczestnicy podzielili się swoimi przemyśleniami dotyczącymi wpływu wybranych wydarzeń na ich podejście do pracy, edukacji, czy życia codziennego.

4. Dyskusja (10–15 min)

- Prowadzący zadaje pytania:
 - Jakie wydarzenia na osi czasu miały największy wpływ na Twoje podejście do pracy i życia?
 - Jakie różnice zauważasz w postawach różnych pokoleń wobec zmian technologicznych i społecznych?
 - W jaki sposób te różnice mogą wpływać na współpracę międzypokoleniową w zespole?

5. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący podkreśla, że każde pokolenie miało swoje wyzwania, ale też cenne doświadczenia, którymi warto się wymieniać i korzystać z nich we współpracy międzypokoleniowej.

Materiały

- Duży arkusz papieru (lub narzędzie do tworzenia osi czasu online, np. Google Jamboard, Miro). Więcej o tych narzędziach znajdziesz tutaj
- Markery, taśma do przyklejania kartek.
- Komputery lub urządzenia mobilne (jeśli ćwiczenie odbywa się zdalnie).

Wskazówki dla prowadzących

- Zachęcaj uczestników do aktywnego słuchania i dzielenia się swoimi wspomnieniami związanymi z wydarzeniami, które wpływały na ich pokolenie.
- Używaj pytań otwartych podczas omawiania osi czasu aby zachęcić uczestników do refleksji na temat wpływu historycznych wydarzeń na codzienne życie i pracę.
- Na koniec możesz zaproponować uczestnikom stworzenie wspólnej osi czasu prezentującej wydarzenia, które wywarły wpływ na różne pokolenia.