

Rozmowa bez granic

Metoda aktywizująca:

Praca w grupach/ parach, Dyskusja

Krótką charakterystyka

„Rozmowa bez granic” to ćwiczenie, które ma na celu przełamywanie stereotypów międzypokoleniowych i budowanie więzi między różnymi pokoleniami. Uczestnicy angażują się w otwarte rozmowy na temat wartości, podejścia do pracy i życia codziennego, dzieląc się swoimi doświadczeniami oraz ucząc się od siebie nawzajem. To ćwiczenie pomoże zespołom zrozumieć perspektywy różnych pokoleń, budować atmosferę wzajemnego szacunku i współpracy.

Czas trwania: 30–60 minut

Cele

- Przełamywanie stereotypów międzypokoleniowych.
- Budowanie więzi międzypokoleniowych poprzez wzajemne dzielenie się doświadczeniami.
- Promowanie otwartości na doświadczenia innych pokoleń.
- Rozwijanie zrozumienia dla podejść różnych pokoleń do pracy, życia i wartości.
- Ułatwienie współpracy międzypokoleniowej, poprzez zrozumienie różnic i tego, co wspólne, bez względu na generację.
- Poprawa dialogu.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (10 min)

- Prowadzący wyjaśnia cel ćwiczenia – chodzi o przełamanie barier międzypokoleniowych, poprzez otwartą rozmowę i podzielenie się doświadczeniami.
- Prowadzący przedstawia zasady ćwiczenia:
 - Uczestnicy będą pracować w parach lub małych grupach.

- Losują karty z pytaniami, które są zaprojektowane w sposób zachęcający do refleksji na temat wartości, pracy, relacji i postaw różnych pokoleń.
- Celem jest otwarta, pełna szacunku rozmowa - bez oceniania, gdzie każdy może podzielić się swoimi poglądami, a także nauczyć się czegoś od innych.

2. Rozmowa w parach lub grupach (15–20 min)

- Uczestnicy zostają podzieleni na pary lub małe grupy (najlepiej, jeśli grupy będą złożone z reprezentantów różnych pokoleń).
- Każda para lub grupa losuje 2-3 pytania z zestawu kart. Przykładowe pytania to:
 - Czego chciałbyś się nauczyć od młodszych/starszych kolegów?
 - Co myślisz o elastycznym czasie pracy?
 - Jakie są według Ciebie mocne strony Twojego pokolenia?
 - Co w pracy najbardziej Cię motywuje?
 - Z jakimi wyzwaniami mierzą się młodsze/starsze pokolenia w pracy?
- Uczestnicy wspólnie odpowiadają na pytania, dzieląc się swoimi przemyśleniami i doświadczeniami. W trakcie rozmowy zapisują najciekawsze wnioski na kartkach lub w notatkach (można wykorzystać flipchart lub notatki w formie elektronicznej).
- Prowadzący pilnuje czasu i dba o to, by każdy miał okazję podzielić się swoimi opiniami.

3. Podsumowanie i wspólna dyskusja (15–20 min)

- Po zakończeniu rozmów, uczestnicy dzielą się najciekawszymi wnioskami z dyskusji. Prowadzący zaprasza do otwartej dyskusji:
 - Jakie stereotypy międzypokoleniowe udało się Wam przełamać podczas rozmowy?
 - Co było dla Was zaskakujące lub odkrywcze w rozmowie z osobą z innego pokolenia?
 - Jakie różnice i podobieństwa w podejściu do pracy, życia i wartości zauważyliście?
 - W jaki sposób moglibyście lepiej współpracować w swoim wielopokoleniowym zespole?
- Prowadzący podkreśla, że każda rozmowa z przedstawicielami innego pokolenia może wzbogacić nas o nowe spojrzenie na różne aspekty życia zawodowego i osobistego. Ważne jest, by przyjąć postawę otwartości i ciekawości w stosunku do osób o odmiennych doświadczeniach i poglądach.

Materiały

- Karty z pytaniami (można przygotować na kartkach lub wydrukować w formie zestawów, które będą losowane przez uczestników).
- Notatki lub flipchart (do zapisywania wniosków).
- Długopisy i markery.

Wskazówki dla prowadzących

- Zachęcaj do otwartej i szczerzej rozmowy, unikaj oceniania odpowiedzi.
- Ważne jest, by w czasie rozmów stwarzać atmosferę szacunku i ciekawości, a nie konfrontacji.
- Monitoruj czas, aby każda para/grupa miała wystarczająco dużo przestrzeni na wypowiedź.
- Pamiętaj, aby podkreślić, że każde pokolenie wnosi cenne doświadczenia, które mogą wzbogacić współpracę w zespole.

Ćwiczenie „Rozmowa bez granic” jest doskonałym narzędziem do budowania zaufania i zrozumienia w wielopokoleniowym zespole. Dzięki temu uczestnicy dostrzegają, jak różnorodność pokoleniowa może przyczynić się do wzbogacenia współpracy, kreatywności i wymiany doświadczeń.