

Marshmallow Challenge

Metoda aktywizująca:

Praca w grupach/ parach, Ćwiczenie kreatywne

Krótką charakterystyka

Marshmallow Challenge to ćwiczenie zespołowe, które angażuje uczestników w budowanie konstrukcji z ograniczonych materiałów, w tym marshmallow, makaronu spaghetti, taśmy i sznurka. Celem jest stworzenie jak najwyższej wieży, która pomieści marshmallow na szczycie. W kontekście różnic międzypokoleniowych, to ćwiczenie pomaga zespołom poprawić współpracę, komunikację i rozwiązywanie problemów.

Czas trwania: 30–60 minut

Cele

- Poprawa współpracy między pokoleniami.
- Zwiększenie efektywności komunikacji w zespołach międzypokoleniowych.
- Budowanie zaufania i otwartości w zespołach.
- Zrozumienie, że różne pokolenia wnoszą unikalne umiejętności i perspektywy do pracy zespołowej.
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupach o zróżnicowanych doświadczeniach.
- Integracja zespołu wielopokoleniowego.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (5 min)

- Prowadzący wyjaśnia zasady ćwiczenia:
 - Celem jest zbudowanie jak najwyższej wieży z marshmallow na szczycie, używając tylko dostępnych materiałów (makaron spaghetti, taśma, sznurek, marshmallow).
 - Czas jest ograniczony – uczestnicy mają **18 minut** na zbudowanie wieży.

- Po upływie czasu każda drużyna ma zaprezentować swoją konstrukcję.
- Prowadzący podkreśla znaczenie współpracy i komunikacji w ramach zróżnicowanych grup wiekowych. Wyjaśnia, jak różne pokolenia wnoszą inne podejście do rozwiązywania problemów.

2. Rozpoczęcie ćwiczenia (18 min)

- **Podział na zespoły:** Uczestnicy są podzieleni na zespoły, w których znajdują się przedstawiciele różnych pokoleń.
- **Budowanie wieży:** Zespoły zaczynają budowanie swoich wież zgodnie z zasadami. Ważne jest, aby współpracować, dzielić się pomysłami i rozwiązywać napotkane trudności jako grupa.

3. Prezentacja i refleksja (10–15 min)

Po zakończeniu budowania wież, każda grupa prezentuje swój projekt.

- Zespoły przedstawiają, jak udało im się połączyć swoje umiejętności i jak różne pokolenia współpracowały przy rozwiązywaniu problemu.
- Prowadzący zadaje pytania do refleksji:
 - Jak różne pokolenia wniosły coś wyjątkowego do tego projektu?
 - Co było najtrudniejsze w komunikacji międzypokoleniowej i jak udało się to przezwyciężyć?
 - Jak różne podejścia wpłynęły na efektywność współpracy w zespole?

4. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący podsumowuje, że różnice pokoleniowe mogą być siłą napędową w pracy zespołowej. Podkreśla, jak istotne jest zrozumienie i wykorzystanie doświadczeń różnych pokoleń w celu uzyskania najlepszego wyniku.

Materiały

- 20 makaronów spaghetti
- 1 metr taśmy klejącej
- 1 metr sznurka
- 1 marshmallow na każdy zespół.
- Nożyczki (jeśli potrzebne do cięcia sznurka).
- Stoper lub zegarek do kontroli czasu.
- Flipchart do zapisania refleksji po ćwiczeniu (opcjonalnie).

Wskazówki dla prowadzących

- Zachęcaj zespoły do wspólnej dyskusji i współpracy już od pierwszych chwil ćwiczenia.
- Monitoruj, aby nie dominowała jedna osoba w dyskusji – warto zrównoważyć wkład wszystkich uczestników.
- Jeśli grupa napotka trudności, przypomnij o kreatywności i elastyczności w podejściu. Współpraca międzypokoleniowa daje możliwość łączenia różnych metod rozwiązywania problemów.
- Zwróć uwagę na sposób komunikacji w zespole.
- Podkreśl rolę otwartości na różnorodność i wykorzystania różnych perspektyw, które pojawiły się w trakcie burzy mózgów i budowania wieży.

Ćwiczenie „Marshmallow Challenge” w kontekście różnic międzypokoleniowych to doskonały sposób na pokazanie, jak różne pokolenia mogą współpracować, by osiągnąć wspólny cel. To ćwiczenie rozwija nie tylko umiejętności rozwiązywania problemów, ale również komunikacji i współpracy w zróżnicowanych zespołach.