

Wartości a strategie

Metoda aktywizująca:

dyskusja

Krótką charakterystyka:

Ćwiczenie ma na celu zrozumienie, że różne pokolenia mają podobne wartości, ale różne strategie ich realizowania. Dzięki temu uczestnicy dostrzegają, jak różnice pokoleniowe mogą wpływać na podejście do pracy, komunikacji i współpracy.

Czas trwania: 30 - 60 minut

Cele:

- Uświadomienie uczestnikom, że podstawowe wartości w pracy (szacunek, kompetencje, niezależność, relacje) są ważne dla różnych pokoleń.
- Zrozumienie, jak różne pokolenia mogą realizować te same wartości w sposób odmienny.
- Zwiększenie wzajemnej empatii, dzięki dzieleniu się odmiennymi perspektywami.
- Wspieranie współpracy w zespołach międzypokoleniowych.
- Poprawa dialogu.

Przebieg aktywności:

1. Wprowadzenie (5 min)

Prowadzący wprowadza temat wartości w pracy, wyjaśniając, że każda generacja może cenić te same wartości, postawy itd. (np. szacunek, kompetencje, niezależność, atmosferę w pracy), ale może je realizować w inny sposób.

2. Indywidualne odpowiedzi (10 min)

Uczestnicy zapisują swoje odpowiedzi na pytania dotyczące wybranych wartości:

- **Szacunek:** Co oznacza dla Ciebie szacunek w pracy? Jakie zachowania pokazują, że ktoś Cię szanuje w pracy?

- **Kompetencje:** Kiedy czujesz, że Twoje kompetencje są w pełni wykorzystane w pracy? Kiedy możesz w pełni wykorzystać swój potencjał?
- **Niezależność:** Jak ważna jest niezależność w Twojej pracy? Jak ją realizujesz?
- **Atmosfera w pracy:** Co dla Ciebie oznacza dobra atmosfera w pracy? Jakie działania wpływają na jej budowanie?

3. Dyskusja w małych grupach międzypokoleniowych (10 min)

Uczestnicy dzielą się swoimi odpowiedziami w małych grupach (po 3-4 osoby), aby porównać, jak różnią się ich perspektywy w zależności od pokolenia. W grupach omawiane są różnice i podobieństwa w realizacji tych samych wartości przez różne pokolenia.

4. Podsumowanie (15 min)

Na koniec grupy dzielą się wnioskami ze swoich dyskusji na forum. Uczestnicy wspólnie dochodzą do wniosku, że wartości są podobne, ale strategie ich realizowania mogą być różne. Prowadzący pomaga podsumować wnioski.

Materiały:

- Kartki papieru i długopisy do zapisania odpowiedzi przez uczestników.
- Flipchart lub tablica do zapisania wniosków z dyskusji, markery.

Wskazówki dla prowadzących:

- Zachęcaj do otwartości i zrozumienia, że nie ma "dobrych" ani "złych" odpowiedzi – chodzi o różnice w podejściu, a nie o ocenianie.
- Podkreśl, że wartości mogą być wspólne, ale różne pokolenia mogą mieć inne oczekiwania, co do ich sposobu ich realizowania w praktyce.
- Dbaj o to, aby każdy uczestnik miał przestrzeń na wypowiedź, szczególnie w małych grupach, aby różne pokolenia mogły swobodnie dzielić się swoimi perspektywami.
- Skup się na tym, co łączy pokolenia, a nie na tym, co je dzieli.

To ćwiczenie pomoże uczestnikom zobaczyć, że mimo różnych strategii realizowania wartości, ich cele zawodowe mogą być podobne i mogą je osiągać w różnych sposób, w zależności od swojego doświadczenia pokoleniowego.