

Bezludna wyspa – Kogo zabierzesz?

Metoda aktywizująca: icebreaker, dyskusja

Krótką charakterystyka

Lekka zabawa integracyjna na rozpoczęcie spotkania. Uczestnicy wybierają trzy osoby, które zabraliby ze sobą na bezludną wyspę – jedną rzeczywistą i żyjącą, jedną fikcyjną oraz jedną z przeszłości lub przyszłości. Ćwiczenie sprzyja lepszemu poznaniu się, pobudza kreatywność i daje możliwość ciekawej dyskusji.

Czas trwania: 20-30 minut

Cele

- Integracja i rozluźnienie atmosfery na początku spotkania.
- Pobudzenie kreatywności i refleksji nad różnymi perspektywami.
- Lepsze poznanie się uczestników podczas prezentacji wyborów i uzasadnień.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (3 min)

Prowadzący wyjaśnia zasady:

„Wyobraźcie sobie, że musicie spędzić czas na bezludnej wyspie. Możecie zabrać trzy osoby:

- jedną osobę rzeczywistą i żyjącą obecnie.
- jedną postać fikcyjną (z filmu, książki, gry itp.).
- jedną osobę z przeszłości lub przyszłości.

Pomyślcie, kogo byście wybrali i dlaczego. Macie chwilę na zastanowienie.”

2. Indywidualne przemyślenia (5 min)

- Uczestnicy zapisują swoje wybory na kartkach lub w telefonach.

3. Dzielenie się wyborami (10–15 min)

- Każdy uczestnik po kolei przedstawia te trzy osoby i uzasadnia swój wybór.
- Można dodać element humorystyczny, np. zachęcając innych do zadawania pytań lub komentowania nieoczywistych wyborów.

4. Podsumowanie i refleksja (5 min)

Prowadzący w podsumowaniu zwraca uwagę na ciekawe powtarzające się wzorce np. ktoś praktyczny, bardzo wysportowany i silny. Zauważ aspekt przynależności pokoleniowej - czy wiek wybieranych osób miał znaczenie? Z jakich seriali/ksiązek/kontekstów pochodziły wybierane osoby? Co mówi to o doświadczeniach poszczególnych pokoleń?

Materiały

- Kartki i długopisy (opcjonalnie, jeśli uczestnicy chcą zapisywać swoje wybory).

Wskazówki dla prowadzących

- Zadbaj o swobodną atmosferę – to ćwiczenie ma być lekkie i przyjemne. Nie oceniaj wyborów uczestników.
- Zachęcaj do kreatywności – jeśli ktoś ma trudność z wyborem, możesz podać przykłady (np. „Może to być ktoś inspirujący, jak Michelle Obama, ktoś praktyczny, jak Bear Grylls, albo ktoś zabawny jak Jim Carrey”).
- Dostosuj ćwiczenie do grupy – w zależności od dynamiki, możesz skrócić lub wydłużyć czas na dzielenie się wyborami. Jeśli grupa jest duża, ćwiczenie może być prowadzone w parach.
- Pamiętaj o różnorodności – jeśli uczestnicy wybierają tylko znane osoby z ich pokolenia, zwróć uwagę na różnorodność wyborów i to, jak różne doświadczenia wpływają na nasze decyzje.
- Dodaj w podsumowaniu aspekt międzypokoleniowy - czy wiek wybieranych osób miał znaczenie? Jeśli tak, to jakie: ze względu na doświadczenie, kondycję fizyczną, a może pełnioną rolę w życiu wybierającego?