

Za naszych czasów...

Metoda aktywizująca:

icebreaker, Test/ quiz

Krótką charakterystyka

Quiz ma na celu porównanie znajomości kultowych cytatów z filmów, piosenek i innych przykładów popkultury przez różne pokolenia. Uczestnicy odpowiadają na pytania, które sprawdzają ich wiedzę na temat najbardziej rozpoznawalnych cytatów z poszczególnych dekad. Celem jest porównanie, które pokolenia lepiej rozpoznają cytaty z klasyków filmowych, hitów muzycznych i innych ikon popkultury.

Czas trwania: Do 30 minut

Cele

- Zwiększenie integracji międzypokoleniowej
- Stworzenie luźnej atmosfery i zabawy w zróżnicowanej grupie wiekowej.
- Poprawa komunikacji międzypokoleniowej.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (3 min)

- Prowadzący wyjaśnia zasady quizu: „Dzisiaj będziemy sprawdzać, jak dobrze znacie cytaty z filmów, piosenek i innych ważnych wydarzeń kulturowych z różnych dekad. Będą to pytania, które odnoszą się do cytatów z filmów, znanych piosenek, popkultury... Waszym zadaniem będzie odgadnięcie, skąd pochodzi dany cytat i z jakiego okresu pochodzi. Będą pytania o czasy PRL-u, lata 90-te, ale także o współczesne hity!”

2. Rozdanie pytań (2 min)

- Prowadzący rozdaje uczestnikom pytania na kartkach lub w formie prezentacji online
- Przykładowe pytania:

- Z którego filmu pochodzi cytat “Ciemność, widzę ciemność, ciemność widzę”?
- Kto śpiewał “W kinie w Lublinie - kochaj mnie”?
- Które pokolenie wychowało się na memach?

3. Zadania dla uczestników (10–20 min)

- Pytania są zadawane/wyświetlane kolejno, a uczestnicy odpowiadają w formie głosowania indywidualnego (lub zespołowego).
- Pytania dotyczą różnych pokoleń, np. pokolenie Baby Boomers, Gen X, Millennials, Gen Z.
- Grupa może być podzielona na zespoły, gdzie różne pokolenia wspólnie odpowiadają na pytania. Dla lepszej zabawy możemy również wprowadzić punktację i element rywalizacji między zespołami.
- Zachęcaj uczestników do komentowania, polecania sobie wzajemnie filmów czy artystów. Pozwól się wypowiedzieć każdemu i zachęcaj do dzielenia się swoimi ulubionymi piosenkami, filmami.

4. Podsumowanie i omówienie (5 min)

- Prowadzący sprawdza odpowiedzi i omawia wyniki.
- Uczestnicy mogą dzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z filmami, piosenkami itd.
- Prowadzący zachęca do wymiany wspomnień o najważniejszych filmach i hitach z różnych okresów.

Materiały

- Kartki z pytaniami (lub ekran i prezentacja w przypadku quizu online).
- Alternatywnie: telefon i aplikacja Kahoot.

Wskazówki dla prowadzących

- Dostosuj pytania – wybierz cytaty z różnych lat, aby sprawdzić różne pokolenia. Zadbaj, aby pytania były nieco łatwiejsze dla starszych pokoleń i bardziej współczesne dla młodszych.
- Zadbaj o zabawną atmosferę – zachęcaj uczestników do zabawy i śmiechu, niezależnie od wyników. Wspólne dzielenie się wspomnieniami z kultury filmowej i muzycznej może być bardzo integrujące.
- Bądź gotowy na interpretacje – niektóre cytaty mogą być interpretowane na różne sposoby, więc zachęcaj do swobodnej dyskusji.

- Porównuj odpowiedzi – rozmawiaj o tym, które cytaty były łatwe do odgadnięcia, a które sprawiały trudności. To może być ciekawa okazja do poznania, jak różne pokolenia postrzegają kulturę.