

Modne pokolenia

Metoda aktywizująca:

Praca w grupach/ parach, Dyskusja

Krótką charakterystyka:

To ćwiczenie pozwala uczestnikom na refleksję nad tym, jak zmieniały się style ubierania i fryzury w poszczególnych pokoleniach oraz jak moda powraca w nowych odsłonach. Uczestnicy zobaczą, jak to, co kiedyś było uznawane za modę, może teraz być postrzegane jako „retro” lub „na czasie”. To ćwiczenie może prowadzić do ciekawej dyskusji o tym, jak zmienia się postrzeganie mody w kontekście społecznym i kulturowym.

Czas trwania: 30 - 60 minut

Cele:

- Refleksja nad zmieniającymi się trendami mody w różnych pokoleniach.
- Zrozumienie wpływu historii na obecne postrzeganie stylu ubierania i fryzur.
- Poszukiwanie cech charakterystycznych dla mody w różnych dekadach.
- Integracja międzypokoleniowa.
- Poprawa dialogu międzypokoleniowego.
- Stworzenie luźnej atmosfery podczas wspólnej zabawy.

Przebieg ćwiczenia:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Prowadzący wprowadza temat ćwiczenia, mówiąc o tym, jak moda w różnych pokoleniach zmieniała się w zależności od wydarzeń społecznych, politycznych i technologicznych. Zwraca uwagę na to, że niektóre style, które były modne w przeszłości, wracają w nowej odsłonie, np. modne dziś lata 90.

Prowadzący może zaprezentować przykłady zmieniającej się mody i wykorzystać do tego przygotowaną prezentację jako załącznik do tej aktywności.

2. Podział na grupy (5 minut)

Uczestnicy dzielą się na 3-4 osobowe grupy (reprezentanci różnych pokoleń). Każda grupa będzie odpowiadała na pytanie, jak wyglądali ludzie w poszczególnych latach (ubiór i fryzura) oraz co było wówczas modne. Każdej grupie przydzielany jest inny przedział czasowy: lata 70-te, 80-te, 90-te XX w., pierwsza dekada XXI w., druga dekada XXI w.

Grupy mogą inspirować się slajdami pokazanymi przez prowadzącego, ale najważniejsze w tym ćwiczeniu jest możliwość rozmowy i wymiana doświadczeń między pokoleniami.

3. Zadanie dla grup (10 minut)

Grupy przygotowują krótką prezentację, w której odpowiedzą na pytanie:

- Jak ubierali się ludzie w przedziale czasowym, który otrzymali (ubiór i fryzury)?
- Co było modne, a co uznawane za "obciachowe" w danym czasie?
- Jakie elementy mody z ich pokolenia wracają dziś i w jakiej formie?

4. Prezentacja wyników (10 minut)

Grupy przedstawiają swoje wnioski i prezentują, jak wyglądał styl ubioru i fryzury w danym pokoleniu, co było modne, co było uważane za niemodne oraz jak moda z tego okresu powraca dziś. Prowadzący może uzupełnić przedstawione informacje o ważne wydarzenia z tych lat, które miały wpływ na modę (np. zmiany społeczne, rozwój mediów, wpływ subkultur, kultowych seriali, ikon popkultury itp.).

Opcjonalnie przy prezentacji można wykorzystać przykłady ubioru członków grupy i omówić to co mają na sobie.

5. Dyskusja grupowa (5-10 minut)

Prowadzący zadaje pytania, które pomogą podsumować ćwiczenie i skłaniają do refleksji:

- Jakie elementy mody z przeszłości wróciły dzisiaj? Co na przykład wróciło z lat 80. i 90.?
- Czy to, co kiedyś było "obciachowe", stało się modne? Jakie były tego przyczyny?
- Jak zmieniło się podejście do mody? Czy dzisiaj bardziej doceniamy indywidualizm w stylu ubierania?

Materiały:

- Kartki papieru i długopisy do robienia notatek.
- Przykłady zdjęć z różnych dekad (można przygotować w prezentacji multimedialnej, np. fotografie osób ubierających się w stylu lat 70., 80., 90. i obecnie).
- Uczestnicy będą zachęceni do użycia własnych smartfonów, by wyszukać i pokazać innym przykłady modnych stylizacji i fryzur z danej dekady.

Wskazówki dla prowadzących:

- Zachęcaj do refleksji nad tym, jak moda jest postrzegana w różnych kontekstach społecznych (np. lata 60. były czasem rewolucji społecznej, co miało duży wpływ na modę).
- Staraj się wprowadzić humorystyczne elementy, pytając, co kiedyś było uznawane za „obciachowe”, a teraz stało się symbolem mody retro.
- Upewnij się, że każda grupa miała czas na przemyślenie odpowiedzi przed prezentacją.
- Można poprosić uczestników, aby podzielili się swoją osobistą opinią na temat mody z różnych lat i jej wpływu na współczesność.

Dodatkowe opcje:

- **Moda w przyszłości:** Poproś uczestników, aby po ćwiczeniu spróbowali wyobrazić sobie, jak może wyglądać moda w przyszłości, biorąc pod uwagę obecne trendy w ekologii, technologii, czy nawet wirtualnych środowiskach.