

Słowa, słowa, słowa... w pracy

Metoda aktywizująca:

Praca w grupach/ parach, Dyskusja

Krótką charakterystyka:

To ćwiczenie umożliwia zespołowi wielopokoleniowemu dyskusję na temat różnych terminów związanych z pracą, takich jak *autorytet*, *dress code*, *asap*, *sens w pracy*, *etyka pracy*, *work-life balance*, itp. Uczestnicy będą pracować w grupach, wyjaśniając, jak je rozumieją. Celem ćwiczenia jest zrozumienie, jak różne pokolenia podchodzą do pracy, zadań i relacji w pracy, a także uznanie, że mimo różnic w podejściu, każdy z nas angażuje się i stara się dbać o wartości i współpracę.

Czas trwania: 30-60 minut

Cele:

- Zrozumienie, jak różne pokolenia podchodzą do różnych kwestii w pracy
- Poprawa komunikacji międzypokoleniowej.
- Podkreślenie, że mimo różnic w podejściu, każda osoba wnosi wartość do zespołu.
- Rozwijanie umiejętności rozmowy o różnicach w pracy, poszanowaniu odmiennych perspektyw i docenianiu wkładu innych.
- Wzmocnienie relacji międzypokoleniowych poprzez otwartą dyskusję.

Przebieg aktywności:

1. Wprowadzenie do ćwiczenia (5 min):

- Prowadzący wyjaśnia cel ćwiczenia, zaznaczając, że różne pokolenia mogą mieć odmienne podejścia do tych samych kwestii związanych z pracą. Celem jest zrozumienie tych różnic, wymiana perspektyw oraz poszanowanie wzajemnych wartości.
- Prowadzący przedstawia listę słów, które będą omawiane: ***autorytet***, ***dress code***, ***asap***, ***etyka pracy***, ***work-life balance***, ***sens w pracy*** oraz ewentualnie innych słów związanych z pracą. W załączniku do

aktywności przygotowane zostały pojęcia i hasła związane ze środowiskiem pracy.

2. Praca w grupach (15 min):

- Uczestnicy zostają podzieleni na grupy reprezentujące poszczególne pokolenia (3-5 osób w każdej grupie).
- Każda grupa otrzymuje kilka pojęć do omówienia (poszczególne grupy te same pojęcia, żeby porównać różnice). Ich zadaniem jest opracowanie definicji danego pojęcia, ale z perspektywy swojego pokolenia. Grupa powinna odpowiedzieć na pytania:
 - Co to pojęcie oznacza dla twojego pokolenia?
 - Jak to pojęcie było rozumiane przez wcześniejsze pokolenia?
 - Jak to pojęcie może być rozumiane w przyszłości, na przykład przez młodsze pokolenia?
- Grupa powinna przygotować wnioski i przygotować się do prezentacji.

3. Prezentacja wyników pracy (10 min):

- Po 15 minutach, każda grupa prezentuje swoje definicje i spostrzeżenia na temat omawianego pojęcia.
- Po każdej prezentacji, reszta grupy może zadawać pytania lub podzielić się swoimi spostrzeżeniami. Prowadzący może zachęcać do dyskusji na temat różnic w postrzeganiu tych samych pojęć w różnych pokoleniach.

4. Dyskusja ogólna (5-10 min):

- Po zakończeniu prezentacji, prowadzący zaprasza wszystkich uczestników do ogólnej dyskusji na temat różnic w podejściu do pracy między pokoleniami.
- Pytania do dyskusji:
 - Jakie różnice dostrzegacie w podejściu do pracy? (np. w pojęciu *work-life balance*, *etyki pracy* czy *sensu w pracy*).
 - W jaki sposób te różnice mogą wpływać na współpracę w zespole?
 - Co możemy zrobić, aby lepiej rozumieć i szanować różne podejścia?
 - Jakie wartości mogą nas łączyć mimo tych różnic? Co każda generacja wnosi do zespołu?

5. Podsumowanie (5 minut):

- Prowadzący podsumowuje ćwiczenie, podkreślając, że pokolenia mają różne podejścia do tych samych pojęć, ale każda z perspektyw wnosi coś wartościowego. Ważne jest, aby pamiętać o wzajemnym szacunku, elastyczności i chęci uczenia się od siebie nawzajem.
- Prowadzący zachęca do refleksji, jak można wykorzystać tę wiedzę w pracy zespołowej, by lepiej współpracować i rozwijać wzajemne zrozumienie.

Materiały:

- Kartki papieru lub flipchart do zapisania definicji.
- Pisaki/markery.
- Slajdy lub karta pracy z listą pojęć i haseł (wydrukowane kartki).

Wskazówki dla prowadzących:

- Upewnij się, że każda grupa składa się z reprezentantów różnych pokoleń, by dyskusja uwzględniała różne perspektywy.
- Warto zachęcać uczestników do dzielenia się osobistymi doświadczeniami dotyczącymi tego, jak te pojęcia są postrzegane w codziennej pracy.
- Bądź czujny, gdy pojawią się nieporozumienia lub różnice w podejściu – to okazja, by otwarcie porozmawiać na ich temat i nauczyć się na nie reagować.
- Pomóż uczestnikom dostrzec, jak ważne jest docenianie różnic, zamiast stawiania jednej perspektywy nad drugą. Każde pokolenie wnosi coś cennego do zespołu.

To ćwiczenie pomoże uczestnikom zrozumieć różnice międzypokoleniowe, rozwijać umiejętność słuchania oraz wzmocni współpracę w zespole, przy poszanowaniu dla różnych podejść i wartości.