

Co wolisz?

Metoda aktywizująca:

icebreaker

Krótką charakterystyka:

Gra „Co wolisz?” to zabawne i angażujące ćwiczenie, które pozwala uczestnikom lepiej się poznać, porównać podejście do różnych tematów. Uczestnicy dostają dwa trudne wybory i muszą zdecydować, którą opcję wybierają, a następnie (jeśli chcą) uzasadnić swój wybór. Ćwiczenie to świetnie sprawdza się w zespołach międzypokoleniowych, ponieważ pokazuje różnice w postrzeganiu świata przez różne grupy wiekowe oraz pomaga budować wzajemne zrozumienie i więzi.

Czas trwania: 20-30 minut

Cele:

- Integracja zespołu międzypokoleniowego poprzez swobodną rozmowę i zabawę.
- Lepsze zrozumienie różnych perspektyw i wartości charakterystycznych dla różnych pokoleń.
- Poprawa komunikacji międzypokoleniowej.
- Zachęcenie do otwartości i umiejętności argumentowania swoich wyborów.
- Budowanie empatii i szacunku wobec różnych sposobów myślenia.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (3 min)

- Prowadzący krótko przedstawia cel i przebieg ćwiczenia.
- Uczestnicy będą odpowiadać na pytania wyświetlone na prezentacji lub przeczytane przez prowadzącego.
- Jeżeli jesteśmy w sali szkoleniowej można poprosić uczestników o przejście na odpowiednią stronę sali zgodnie z odpowiedziami. Dzięki temu icebreaker nabierze tempa, uczestnicy się rozruszają i będzie więcej zabawy.

2. Seria pytań (10 min)

Prowadzący lub uczestnicy (przy ćwiczeniu w parach) kolejno zadają pytania w formacie „Co wolisz?”, np.:

- Wolisz pracować 30 lat w tej samej firmie czy co 5 lat zmieniać pracę?
- Wolisz przez rok nie móc korzystać z internetu czy nie oglądać telewizji?
- Wolisz komunikować się tylko przez SMS-y czy tylko telefonicznie?

Przykładowe pytania możesz znaleźć w załączniku do tego ćwiczenia.

3. Odpowiedzi i uzasadnienia (10 min)

Prowadzący może poprosić uczestników o uzasadnienie swoich wyborów.

4. Dyskusja (10 min)

Po kilku rundach można podsumować najciekawsze spostrzeżenia i zauważyć różnice w odpowiedziach między pokoleniami. Czy młodsze pokolenia częściej wybierały jedną opcję, a starsze inną?

5. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący może zadać na koniec kilka pytań, np.

- „Czy jakieś odpowiedzi Was zaskoczyły?”,
- „Czy ta zabawa zmieniła czy potwierdziła Wasz sposób postrzegania innych pokoleń?”,
- „Czy zauważyliście różnice między pokoleniami?”.

Materiały:

- Karty pracy z pytaniami do ćwiczenia „Co wolisz?” (można skorzystać z gotowej listy lub/i dodawać na bieżąco kolejne pytania).
- Tablica lub flipchart do zapisania ciekawych odpowiedzi.
- Markery, pisaki.

Wskazówki dla prowadzących:

- Przygotuj pytania dopasowane do specyfiki zespołu, uwzględniające zarówno tematy zawodowe, jak i życiowe.
- Zachęcaj do wyjaśniania swoich wyborów – często to właśnie argumentacja jest najciekawsza i prowadzi do głębszego zrozumienia różnic między pokoleniami.

- Dbaj o atmosferę – to ma być zabawa, a nie debata. Nikt nie powinien czuć się oceniany za swój wybór.
- Można dodać element losowania pytań z puli, i prosić o indywidualne odpowiadanie każdego uczestnika aby zwiększyć element niespodzianki.
- Podkreśl, że to ćwiczenie może być świetnym sposobem na rozluźnienie atmosfery, a jednocześnie wartościową okazją do refleksji nad różnymi sposobami myślenia w zespole.