

Drabina Decyzyjna

Metoda aktywizująca:

Dyskusja, Praca w grupach/ parach, Praca indywidualna

Krótką charakterystyka

Drabina Decyzyjna to technika pomagająca w podejmowaniu decyzji, która angażuje coraz większą liczbę osób, każdą z różnym doświadczeniem i perspektywą. W kontekście współpracy międzypokoleniowej jest to ćwiczenie, które ma na celu wykorzystanie różnic pokoleniowych, aby wypracować najlepsze rozwiązanie przy zaangażowaniu różnych punktów widzenia. Uczestnicy zaczynają dyskutować w parze, a potem stopniowo dołącza do nich kolejna osoba, wprowadzając swoje propozycje i perspektywy. Technika pomaga rozwinąć umiejętności słuchania, negocjacji i podejmowania decyzji w zróżnicowanych zespołach.

Czas trwania: 60–90 minut

Cele

- Rozwój umiejętności podejmowania decyzji w zróżnicowanych zespołach.
- Wykorzystanie różnic pokoleniowych do wypracowania najbardziej efektywnego rozwiązania.
- Zwiększenie efektywności komunikacji międzypokoleniowej.
- Wspieranie wzajemnego szacunku i zrozumienia pomiędzy pokoleniami.
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i umiejętności negocjacyjnych.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (10–15 min)

Prowadzący wyjaśnia zasady Drabiny Decyzyjnej:

- Przed spotkaniem prowadzący przekazuje uczestnikom temat dyskusji, by każdy mógł przygotować własne pomysły/rozwiązania.
- Podczas ćwiczenia uczestnicy będą stopniowo dołączali do grupy i przedstawiali swoje propozycje.
- Każda osoba ma określony czas na zaprezentowanie swojego pomysłu, a potem odbędzie się wspólna dyskusja.

- Po wysłuchaniu wszystkich propozycji grupa podejmuje ostateczną decyzję.

Prowadzący przedstawia **do przemyślenia temat** związany z wyzwaniem międzypokoleniowym, np.:

- Jak zbudować zespół, w którym różne pokolenia będą efektywnie współpracować?
- Jakie zmiany w komunikacji mogą poprawić współpracę międzypokoleniową w organizacji?

2. Przygotowanie indywidualne (10–15 min)

- Uczestnicy mają czas na **samodzielne przygotowanie rozwiązania** podanego problemu.
- Każdy zapisuje swoje propozycje lub pomysły, które chciałby zaprezentować grupie. Zachęcaj do uwzględnienia własnych doświadczeń związanych z różnicami międzypokoleniowymi w pracy.

3. Dołączanie kolejnych osób do grupy (30–35 min)

- Prowadzący wybiera pierwsze dwie osoby, które w parze zaczynają wymieniać się swoimi pomysłami. Ważne, aby byli to reprezentanci różnych pokoleń (np. Baby Boomer i Millenialsi, Pokolenie X i Pokolenie Z).
- Po 5 minutach do pary dochodzi trzecia osoba, która przedstawia swoje pomysły na rozwiązanie i wysłuchuje pomysłów poprzednich osób.
- Kolejno prowadzący zaprasza następne osoby aby dołączyły do grupy. Każdorazowo pamiętając, aby w pierwszej kolejności swoje pomysły przedstawiała osoba, która dołącza. Czas na dyskusję każdej nowej osoby z grupą nie powinien przekroczyć 5 minut.
- Cały proces powtarza się, aż do ostatniej osoby w zespole.

4. Podejmowanie decyzji (10–15 min)

- Po zakończeniu dyskusji grupa przystępuje do **podjęcia decyzji**.
 - Wszyscy uczestnicy wspólnie oceniają wszystkie zaproponowane pomysły i wybierają najlepsze rozwiązanie, które odpowiada na wyzwanie.
 - Uczestnicy mogą głosować na propozycje, w których widzą największą wartość, biorąc pod uwagę różnorodność pokoleniową w zespole.

5. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący podsumowuje ćwiczenie i omawia, jak różne pokolenia wniosły swoje unikalne perspektywy do rozwiązania i podkreśla znaczenie efektywnej komunikacji między pokoleniami w pracy zespołowej.

Materiały

- Kartki i pisaki dla uczestników do zapisania swoich propozycji przed spotkaniem.
- Stoper lub zegarek do kontrolowania czasu dyskusji.
- Tablica lub flipchart do zapisania finalnej decyzji.

Wskazówki dla prowadzących

- Zwróć uwagę na **kontrolowanie czasu** – ważne, aby każda osoba miała wystarczająco dużo czasu na zaprezentowanie swojego rozwiązania, ale też aby nie przedłużać dyskusji.
- **Stwórz przestrzeń do wypowiedzi** – upewnij się, że osoby z różnych pokoleń mają równe szanse na zabranie głosu.
- Przypomnij, że różnice pokoleniowe mogą prowadzić do odmiennych podejść do problemów, ale **wszystkie perspektywy są wartościowe**.
- Podkreśl, że **celem jest wspólne wypracowanie najlepszego rozwiązania**, a nie to, by wygrał pomysł jednej osoby.

To ćwiczenie wspiera efektywność współpracy w zespołach międzypokoleniowych, promując wspólne podejmowanie decyzji, z uwzględnieniem różnych doświadczeń i perspektyw.