

Ile?

Metoda aktywizująca:

kwestionariusz + dyskusja

Krótką charakterystyka

Zabawa „Ile?” to ćwiczenie w grupach, które pobudza do refleksji nad różnicami międzypokoleniowymi i zachęca do otwartego dialogu. Uczestnicy odpowiadają na pytania dotyczące ich stylu życia, pracy i nawyków, a następnie porównują swoje odpowiedzi, dostrzegając różnice i podobieństwa wynikające z wieku, doświadczenia i przyzwyczajień.

Czas trwania: 30–45 minut

Cele

- Zwiększenie świadomości różnic pokoleniowych w nawykach i stylu życia.
- Umożliwienie uczestnikom lepszego poznania siebie nawzajem poprzez wymianę doświadczeń.
- Pobudzenie do dyskusji na temat zmieniających się trendów, technologii i wartości w różnych pokoleniach.
- Wzmocnienie współpracy i integracji zespołu.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 min)

- Prowadzący dzieli uczestników na kilkusobowe zespoły (każdy zespół powinien mieć przedstawicieli z różnych pokoleń).
- Każda drużyna otrzymuje kwestionariusz „ILE?”, zawierający pytania związane ze stylem życia, pracą, nawykami oraz technologią.

2. Rozwiązywanie kwestionariusza (10 min)

- Każdy zespół wspólnie odpowiada na poszczególne pytania z formularza.
- Przy każdym pytaniu dodaje liczby podane przez każdego uczestnika i dzieli ich sumę przez liczbę wszystkich uczestników w grupie.

- Kluczowe jest to, aby uczestnicy nie tylko podawali liczby, ale również rozmawiali o swoich odpowiedziach – co może prowadzić do ciekawych porównań i anegdot.

3. Dyskusja w grupach (15-20 minut)

- Po wypełnieniu kwestionariusza zespoły omawiają wyniki i zastanawiają się nad przyczynami różnic.
- Prowadzący może zadawać dodatkowe pytania, np.:
 - *Dlaczego młodsze osoby spędzają więcej czasu “w telefonie”?*
 - *Czy liczba lat doświadczenia zawodowego wpływa na podejmowanie decyzji w pracy?*
 - *Jak zmieniało się podejście do sportu i aktywności fizycznej na przestrzeni lat?*

4. Prezentacja wyników (10-20 min)

- Każdy zespół może przedstawić najciekawsze wnioski, np. największe różnice między pokoleniami lub coś, co ich zaskoczyło.

5. Podsumowanie i refleksja (5 min)

- Prowadzący podkreśla, że choć różnimy się nawykami i doświadczeniami, to w wielu aspektach jesteśmy podobni.
- Ćwiczenie „ILE?” to świetna okazja do międzypokoleniowego dialogu. Pokazuje, że możemy się od siebie wiele nauczyć.

Materiały

- Wydrukowane kwestionariusze „ILE?” dla każdej drużyny.
- Długopisy lub markery.
- Flipchart lub tablica do zapisania najciekawszych wniosków.

Wskazówki dla prowadzących

- Zadbaj o różnorodność grup – najlepiej, jeśli w każdym zespole znajdą się przedstawiciele różnych pokoleń.
- Zachęcaj do otwartości i humoru – celem jest luźna, angażująca rozmowa, a nie rywalizacja.
- Unikaj oceniania odpowiedzi – nie ma dobrych i złych wyników, liczy się wymiana doświadczeń.
- Podkreśl pozytywne wnioski – na koniec warto zauważyć, że niezależnie od wieku mamy wiele wspólnego i możemy czerpać inspiracje od siebie nawzajem.