

Zapytaj mnie o...

Metoda aktywizująca:

icebreaker

Krótką charakterystyka

„Zapytaj mnie o...” to ćwiczenie integracyjne, które pomaga uczestnikom lepiej się poznać i otworzyć, dzieląc się swoimi umiejętnościami, pasjami lub doświadczeniami, które nie muszą być związane bezpośrednio z pracą. Celem jest zbudowanie poczucia wspólnoty, wzmacnianie komunikacji i ułatwienie współpracy w zespole. Każdy uczestnik dzieli się jedną umiejętnością, hobby lub doświadczeniem, tym, w czym jest dobry, a reszta grupy ma możliwość zadawania pytań. Dodatkowo, po spotkaniu uczestnicy mogą stworzyć bazę umiejętności członków zespołu, co sprzyja bardziej efektywnemu dzieleniu się wiedzą w organizacji.

Czas trwania: 30 min

Cele

- Integracja zespołu wielopokoleniowego.
- Budowanie atmosfery otwartości.
- Wzmacnianie komunikacji między członkami zespołu, niezależnie od wieku.
- Poznanie ukrytych umiejętności i pasji członków zespołu, które mogą się przydać w pracy.
- Stworzenie bazy umiejętności członków zespołu, która może być wykorzystana w pracy.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (5 min)

- Prowadzący wyjaśnia zasady ćwiczenia:
 - Każdy uczestnik zastanawia się nad jedną aktywnością, hobby, umiejętnością lub doświadczeniu w czym jest dobry/-a. Może to być coś, co nie jest bezpośrednio związane z pracą.

- Każdy uczestnik opowiada innym o swojej umiejętności i zachęca innych do zadawania pytania do siebie, zaczynając zdanie od “Zapytaj mnie o ...”,

2. Prezentacje uczestników (15–30 min)

- **Rozpoczęcie prezentacji:** Każdy uczestnik w grupie (po kolei) dzieli się swoją umiejętnością lub pasją.
 - Na przykład: „Zapytaj mnie o graffiti, bo jestem grafikiem i zajmuję się malowaniem murali.”
- **Dyskusja:** Po każdej prezentacji reszta grupy zadaje pytania, np.:
 - „Jak się zaczęła Twoja pasja?”
 - „Jakie wyzwania napotykaś w tej dziedzinie?”
 - „Jakie umiejętności rozwijasz, wykonując tę czynność?”
- **Refleksja:** Po prezentacjach, prowadzący można przeprowadzić dyskusję o tym, w jaki sposób dana umiejętność może być użyteczna w kontekście pracy w zespole, np. umiejętność komunikacji, myślenie kreatywne, zarządzanie projektami, organizacja pracy, czy praca pod presją czasu.

3. Tworzenie bazy umiejętności (5 min) - opcjonalnie

- Po ćwiczeniu, uczestnicy zapisują swoje umiejętności w tabeli, a prowadzący zbiera informacje potrzebne do stworzenia wspólnej bazy.
 - Tabela może zawierać takie informacje, jak: imię, umiejętność/pasja, pytania, które mogą być zadawane oraz sposób, w jaki dana umiejętność może być wykorzystana w pracy.
- **Korzyści:** Taka baza staje się zasobem, do którego można wrócić w przyszłości, np. podczas pracy nad projektami, w których może być pomocna wiedza specjalistyczna (np. osoba znająca się na programowaniu, rysunku, muzyce, planowaniu wydarzeń).

Materiały

- Flipchart lub tablica do zapisywania umiejętności zespołu (opcjonalnie).
- Tabela w formie elektronicznej (np Excel) w którą prowadzący wpisuje umiejętności uczestników.
- Notatki dla uczestników – kartka i długopis do zapisania swoich umiejętności.

Wskazówki dla prowadzących

- Zachęcaj uczestników do mówienia o pasjach lub umiejętnościach, które nie muszą być związane z pracą, ale mogą wnieść coś wartościowego do współpracy zespołowej.

- Podkreśl, jak ważne jest aktywne słuchanie i zadawanie pytań, aby lepiej poznać umiejętności innych uczestników i docenić ich unikalne talenty.
- Zachęcaj do otwartości i nieoceniania umiejętności innych – każda pasja ma wartość.
- Prowadzący może wskazać, jak różnorodne umiejętności (np. zdolności techniczne, artystyczne, organizacyjne) mogą być wykorzystane w codziennej pracy zespołowej.
- Jeśli ćwiczenie jest częścią dłuższego programu integracyjnego, warto wrócić do bazy umiejętności, aby wykorzystać ją w przyszłych projektach.

Ćwiczenie „Zapytaj mnie o...” pomaga nie tylko w lepszym poznaniu umiejętności i pasji członków zespołu, ale także tworzy przestrzeń do otwartej komunikacji i wspólnego uczenia się. Zwiększa to efektywność współpracy międzypokoleniowej, gdzie każde pokolenie wnosi swoje unikalne doświadczenia i talenty.