

Zgadnij, kto to powiedział

Metoda aktywizująca:

icebreaker

Krótką charakterystyka

Ćwiczenie polega na odgadywaniu, przedstawiciel jakiego pokolenia może być autorem danego cytatu. Chodzi o to, by uświadomić uczestnikom, że wartości, opinie i przekonania nie zawsze są zależne od wieku. Uczestnicy będą musieli zmierzyć się ze stereotypami pokoleniowymi, które sprawiają, że pewne postawy są przypisane konkretnemu pokoleniu. Gra pomaga w przełamaniu tych stereotypów i pokazuje, jak różnorodne mogą być opinie i podejścia w ramach jednej grupy wiekowej.

Czas trwania: 20–30 minut

Cele

- Uświadomienie, że wartości i przekonania nie zawsze są związane z wiekiem.
- Przełamywanie stereotypów dotyczących różnych pokoleń.
- Zwiększenie otwartości i akceptacji dla różnorodności poglądów w zespole.
- Promowanie dyskusji o różnicach i podobieństwach w podejściu do pracy, życia i technologii.
- Wzajemne zrozumienie.
- Poprawa dialogu.

Przebieg aktywności

1. Wprowadzenie (5 min)

- Prowadzący wyjaśnia zasady gry:
 - Przytaczane cytaty są związane z pracą, życiem i technologią.
 - Uczestnicy w grupach mają za zadanie odgadnąć, z którego pokolenia (Baby Boomers, X, Y, Z) pochodzi dany cytat. Przy wprowadzeniu można skorzystać z merytorycznego artykułu “pokolenia na rynku pracy”, który znajdziesz TUTAJ

- Po każdej odpowiedzi prowadzący zapyta o uzasadnienie wyboru oraz przeprowadza krótką dyskusję na temat tego, jak powstają stereotypy pokoleniowe i jak można je przełamać.
- UWAGA - bardzo ważne jest, aby podkreślić, że każdy cytat może być wypowiedziany przez reprezentantów każdego pokolenia. Zabawa ma na celu wzbudzenie dyskusji i czasem kilka cytatów już rozpocznie dyskusję w zespole. Odpowiedzi w nawiasie to jedynie sugestie - nie są to cytaty konkretnych osób. Ważne w tym ćwiczeniu jest zaangażowanie w dyskusję reprezentantów wszystkich obecnych pokoleń.

2. Gra – Zgadnij, kto to powiedział (15–20 min)

- Prowadzący odczytuje pierwszy cytat, a uczestnicy w grupach dyskutują, do którego pokolenia pasuje.
 - Cytaty mogą być różnorodne, np.:
 - „Nie ma nic ważniejszego niż stabilność.”
(Może pochodzić z pokolenia Baby Boomers)
 - „Dla mnie kluczowa jest elastyczność i równowaga między pracą a życiem osobistym.”
(Może pochodzić z pokolenia Y – Millennials)
 - „Technologia to przyszłość i nie możemy jej ignorować”
(Może pochodzić z pokolenia Y, Z)
 - „Kreatywność i szybka adaptacja do zmieniającego się świata to klucz do sukcesu.”
(Może pochodzić z pokolenia Z)
- Uczestnicy próbują odgadnąć pokolenie, do którego należy autor cytatu, po czym prowadzący ujawnia rekomendowaną odpowiedź (jest to sugestia zachęcająca do dyskusji). Wówczas jest czas na krótką refleksję na temat danego pokolenia oraz typowych stereotypów, które z nim się wiążą.
- Po każdym cytacie następuje dyskusja:
 - Czy było to łatwe, czy trudne do odgadnięcia?
 - Jakie stereotypy mogą wynikać z tego cytatu?
 - W jaki sposób można przełamać stereotypy pokoleniowe w zespole i w życiu zawodowym?

3. Podsumowanie (5 min)

Prowadzący podsumowuje dyskusję, zachęcając do końcowej refleksji:

- Jakie stereotypy ujawniały się najczęściej podczas gry?
- Co możemy zrobić, by przełamać te stereotypy w zespole?

- W jaki sposób możemy współpracować, biorąc pod uwagę różnice w naszych wartościach i przekonaniach?

Materiały

- Karta pracy z cytatami (wydrukowane lub na slajdzie).
- Tablica lub flipchart, pisaki.

Wskazówki dla prowadzących

- Staraj się zapewnić równe zaangażowanie w dyskusję przedstawicielom każdego pokolenia, pytając ich o opinię na temat danego cytatu.
- Jeśli czas pozwala, możesz przygotować dodatkowe cytaty, by uczestnicy mieli więcej okazji do rozmowy, skorzystaj z gotowych odpowiedzi z załącznika.
- W trakcie dyskusji pamiętaj, by prowadzić ją w sposób otwarty i z szacunkiem oraz by nie oceniać krytycznie opinii uczestników.